

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

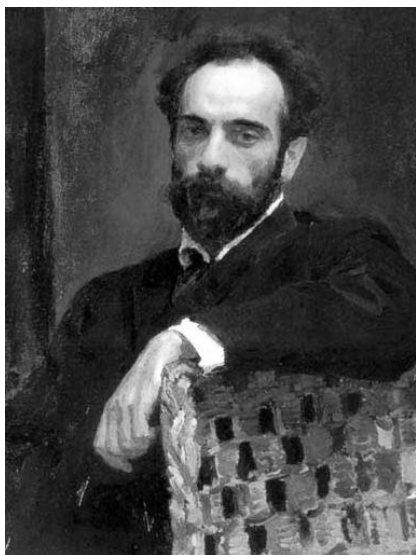
**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о художнике-пейзажисте Исааке Ильиче Левитане (1860–1900).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Исаак Ильич Левитан родился в бедной семье. Будучи студентом Академии живописи, он был освобождён от платы за обучение «ввиду крайней бедности». Невзирая на все трудности, Левитан упорно учился и развивал свой талант. Его учителями были знаменитые художники: Перов, Полёнов и Саврасов.

Первый успех пришёл к нему в 16 лет: выставленные им картины были замечены прессой, а художник был награждён медалью и денежной премией.

После окончания Академии живописи Исаак Ильич уехал в деревню, где много и плодотворно работал. Созданные им пейзажи пользовались успехом у покупателей. Финансовое положение художника улучшилось, и он смог позволить себе долгожданную поездку на пароходе по реке Волге. На протяжении трёх лет Левитан работал в маленьком городке Плесе на берегу Волги. Выполненные там работы принесли ему мировую известность, а пейзаж «Над вечным покоем» до сих пор является «самой русской» из всех когда-либо написанных о России картин.

Природу Средней полосы России рисовали многие художники, но только Левитан смог показать очарование, таящееся в простоте русского пейзажа. Живописца можно смело назвать «открывателем» красот нашей земли, тех неброских красот, что находятся рядом с нами и мимо которых мы часто проходим, не замечая их.

(181 слово)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Надо не только иметь глаз, но и внутренне чувствовать природу, надо слышать её музыку и проникаться её тишиной».*



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Школьная библиотека (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый(-ая) певец (певица) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли, обучаясь в школе, обойтись без домашних заданий? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Школьная библиотека



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- место, где происходит действие, особенности интерьера;
- чем занимаются школьники;
- преимущества работы в группе.



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимый(-ая) певец (певица)



Расскажите о своём(-ей) любимом(-ой) певце (певице).

**Не забудьте рассказать:**

- кто Ваш(-а) любимый(-ая) певец (певица);
- какие песни он (она) исполняет;
- были ли Вы на его (её) концертах;
- что Вы цените в его (её) творчестве.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли, обучаясь в школе, обойтись без домашних заданий?



Можно ли, обучаясь в школе, обойтись без домашних заданий?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Много ли домашних заданий задают в школе?
- Сколько времени Вы тратите на выполнение домашних заданий?
- Влияет ли выполнение домашних заданий на успеваемость в школе?
- Развивают ли домашние задания творческие навыки?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.