



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.11.2018

№ 561 -р

О проведении районного конкур-
са «Лучший учитель ОБЖ – 2018»

В соответствии с планом мероприятий управления образования на 2017-2018 учебный год в целях выявления и распространения инновационных практик преподавания основ безопасности жизнедеятельности, роста профессиональной компетентности педагогов

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести в период с 20.11.2018 по 29.11.2018 районный конкурс «Лучший учитель ОБЖ – 2018» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить критерии конкурсного отбора для проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района»:
 - 5.1. Довести до сведения общеобразовательных организаций настоящий приказ.
 - 5.2. Обеспечить работу жюри Конкурса.
 - 5.3. Провести награждение победителей и призеров Конкурса.
6. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 6.1. Обеспечить участие в Конкурсе учителей ОБЖ.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района».

Начальник управления



О.А.Федорова

Положение
о проведении районного конкурса
«Лучший учитель ОБЖ – 2018»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший учитель ОБЖ – 2018» (далее Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессиональной компетентности педагогов, повышение статуса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя ОБЖ общеобразовательных организаций.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 20 ноября по 29 ноября 2018 года в один этап, включающий представление материалов в соответствии с критериями конкурсного отбора. Материалы представляются в печатном виде, формируются в папку в соответствии с критериями конкурсного отбора. Каждый критерий начинается с титульного листа, на котором указан номер и название критерия. Подтверждением наличия того или иного показателя и индикатора является справка, заверенная руководителем ОО; текстовый документ, также заверенный руководителем ОО; копии дипломов и грамот. Подтверждающие документы предоставляются за период: сентябрь – ноябрь 2018 г., 2017-2018, 2016 -2017, 2015-2016 учебные года.

3.2. Прием материалов осуществляет МКУ ЦУМИПОД (каб.52) до 28 ноября включительно.

4. Определение победителя и награждение.

4.1. Определение победителя Конкурса осуществляет жюри.

4.2. Победителем Конкурса считается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов.

4.3. Победитель Конкурса награждается дипломом управления образования, участникам Конкурса вручаются благодарственные письма.

Критерии конкурсного отбора районного конкурса
«Лучший учитель ОБЖ – 2018»

1	2 Показатели и индикаторы	3 Расчет показателя Оценка учителя	4 Оценка эксперт- ной группы
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе:		
1.1.	Наличие обобщенного педагогического опыта учителя:	Наличие каждого показателя дает право на выставление 1 балла	
1.1.1.	- выступление на муниципальных семинарах,		
1.1.2.	- выступлений на областных конференциях,	Максимально возможный балл - 4	
1.1.3.	- мастер-классов,		
1.1.4.	- участие в виртуальном методическом объединении.		
1.5.	Наличие удостоверения о занесении педагогического опыта учителя в региональный банк данных ВИРО	Наличие показателя дает право выставить 1 балл	
	<i>Сумма баллов по критерию 1</i>	6	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года:		
2.1.	Динамика предметных знаний (уровень успеваемости и % качества знаний)	При наличии положительной тенденции выставляется 2 балла	
2.2.	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в предметной олимпиаде школьного уровня	При наличии показателя выставляется 1 балл	
2.3.	Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
2.4.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) за последние три года (по результатам мониторинга)	При наличии положительной тенденции выставляется 2 балла	
2.5.	Высокие показатели на военно-полевых сборах по учебным разделам (определяется по наличию грамот)	При наличии показателя выставляется 1 балл за каждый	
	<i>Сумма баллов по критерию 2</i>	12	
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету:		
3.1.	Наличие обучающихся-участников конкурсов, конференций по предмету за последние три года	При наличии положительной тенденции выставляется 1 балл	

3.2.	Наличие кружков, студий, клубных объединений по предмету, которыми руководит учитель	При наличии показателя выставляется 1 балл	
3.3.	Наличие факультативных курсов учителя, в том числе авторских	За каждый факультативный курс присваивается 1 балл, в случае, если курс авторский – 2 балла	
3.4.	Наличие программы по военно-патриотическому воспитанию, в том числе авторской	За каждую программу присваивается 1 балл, в случае, если программа авторская – 2 балла	
3.5	Наличие программы по безопасности дорожного движения, в том числе авторской	При наличии показателя выставляется 1 балл, если программа авторская – 2 балла	
3.6.	Участие и результат в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по ПДД (при условии, что преподаватель ОБЖ сам готовит команду)	При наличии призовых мест на этапах за каждое присваивается 1 балл	
3.5.1.	- муниципальный уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.6.2.	- областной уровень («Межрегиональные соревнования по прикладным видам спорта 555», «Безопасное колесо» и др.)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.5.3.	Участие 3 место 2 место 1 место	за каждый конкурс	
3.6.4.	- всероссийский (межрегиональный) уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла за каждый конкурс	
3.7	Участие и результат в военно-спортивной игре «Зарница»	При наличии призовых мест на этапах за каждое присваивается 1 балл	
3.7.1.	- муниципальный уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.7.2.	- областной уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.7.3.	- всероссийский уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	

3.8.	Участие и результат в конкурсе «Школа безопасности»	При наличии призовых мест на этапах за каждое присваивается 1 балл	
3.8.1.	- муниципальный уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.8.2.	- областной уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.8.3.	- всероссийский уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.9	Участие и результат в смотре-конкурсе на лучшую общеобразовательную школу года по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
3.9.1.	- муниципальный уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.9.2.	- областной уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.9.3	- всероссийский уровень Участие 3 место 2 место 1 место	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
3.10	Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности по предмету	30% -1 балл 50% -2 балла 70%-3 балла 100% -4 балла	
Сумма баллов по критерию 3		до 100	
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуа-		

	ции, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением):		
4.1.	Наличие в Программе воспитания и социализации несовершеннолетних форм работы с различными категориями обучающихся (приложить Программу)	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.2.	Взаимодействие с государственно-общественными структурами в реализации мероприятий, программ, проектов, направленных на формирование культуры безопасного поведения и социализацию различных категорий обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
4.3.	Наличие факультативных/элективных курсов для конкретных категорий обучающихся	За каждый курс 0,5 балла Максимальный балл - 4	
4.4.	Наличие удостоверения или сертификата о прохождении курсовой подготовки по организации работы с особыми категориями детей	При наличии показателя выставляется 1 балл	
	<i>Сумма баллов по критерию 4</i>	<i>7</i>	
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:		
5.1.	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий (перечень)	За каждую технологию 0,1 балла Максимальный балл – 0,5	
5.2.	Системное использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов	При наличии показателя выставляется 0,5 балла	
5.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением обучающихся	При наличии показателя выставляется 1 балл	
5.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	При наличии показателя выставляется 1 балл	
5.5.	Системное ведение собственного сайта, блога	При наличии показателя выставляется 1 балл	
5.6.	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий различных категорий обучающихся	При наличии показателя выставляется 2 балла	
5.7.	Обобщение и представление опыта использования современных образова-		

5.7.1.	тельных технологий: конференции	0,5 балла	
5.7.2.	мастер-классы	0,5 балла	
5.7.3.	открытые уроки	0,5 балла	
5.7.4.	публикации	0,5 балла	
5.7.5.	методические разработки	0,5 балла	
5.7.6.	размещение в региональной базе дан- ных педагогического опыта	1 балл	
		Максимальный балл – 3,5	
	<i>Сумма баллов по критерию 6</i>	9,5	
6.	Непрерывность профессионального раз- вития учителя:		
6.1.	Своевременное повышение квалификации учителем	Наличие показателя дает право выставить 1 балл	
6.2.	Участие учителя в обучающих профессио- нальных семинарах, курсах и тренингах	Наличие показателя дает право выставить 1 балл	
6.3.	Участие учителя в научно-практических конференциях и семинарах	Наличие показателя дает право выставить 1 балл	
6.4.	Участие учителя в профессиональных кон- курсах:	За каждый конкурс вы- ставляется 1 балл	
6.4.1.	- муниципальных,		
6.4.2.	- региональных,	Максимально возможный балл - 3	
6.4.3.	- федеральных.		
6.5.	Наличие у учителя степени лауреата, дипло- манта, призера.	Наличие показателя дает право выставить 1 балл	
	<i>Сумма баллов по критерию 6</i>	7	
	<i>Суммарная оценка по критериям 1-6</i>	Максимальная оценка баллов 227	

Состав

жюри районного конкурса «Лучший учитель ОБЖ – 2017»

1. Курицына Л.В. – директор МКУ ЦУМИПОД (по согласованию).
2. Хлебникова А.Г. – начальник сектора общего образования МКУ ЦУМИПОД (по согласованию).
3. Черкасова С.В. – учитель ОБЖ МКОУ Великодворской СОШ, руководитель РМО учителей ОБЖ (по согласованию).
4. Лопухин Ф.Ф. – инспектор сектора воспитательной работы и материально-технического обеспечения (по согласованию).